

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Организация транспортных услуг и безопасность  
транспортных процессов  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Автомобильный транспорт**  
Учебный план 23.03.03\_zaoch-n21.plx  
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324	Виды контроля на курсах: экзамены 2 зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	288	
часы на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	288	288	288	288
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

*старший преподаватель, Попов Александр Владимирович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Автомобильный транспорт**

Зав. кафедрой к.т.н. Моисеев Ю.И.

Рабочая программа дисциплины

### **Организация транспортных услуг и безопасность транспортных процессов**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Декан факультета \_\_\_\_\_



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного знания об организации автомобильных перевозок и безопасности движения.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин:
2.1.2	
2.1.3	Инженерная графика
2.1.4	Математика
2.1.5	Справочно-правовые системы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Освоение дисциплины необходимым для изучения последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций:
2.2.2	
2.2.3	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт транспортных средств
2.2.4	Система и технология организации услуг в автомобильном сервисе
2.2.5	Транспортная инфраструктура

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-2.1: Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>ПК-2.6: Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования</b>	
<b>Знать:</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Средства технического диагностирования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Принимать решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками оформления допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интреракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Организация перевозок</b>						
1.1	Основные понятия о транспорте и транспортном процессе /Ср/	2	12	ПК-2.1 ПК-2.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.2 Э1 Э4	0	
1.2	Правовые основы перевозочной деятельности /Лек/	2	2	ПК-2.6	Л1.3Л3.2	0	
1.3	Основы организации перевозок грузов /Лек/	2	2	ПК-2.6	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.4	Определение технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.6	Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.5	Расчёт необходимого количества контейнеров /Пр/	2	2	ПК-2.6	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.6	Основы организации пассажирских перевозок /Лек/	2	2	ПК-2.6	Л1.3Л2.2 Э1	0	
1.7	Основы оптимизации перевозочного процесса /Ср/	2	16	ПК-2.6	Л1.3Л2.2 Э1	0	
1.8	Грузы и их классификация. Требования к условиям пе-ревозки грузов. /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.6	Л2.1Л3.1 Э3	0	
1.9	Правила оформления сопроводительной документации /Лек/	2	1	ПК-2.6	Л1.3 Э1 Э4	0	
1.10	Перевозка опасных и крупногабаритных грузов /Ср/	2	12	ПК-2.6	Л1.3 Э1 Э4	0	
1.11	Лицензирование и страхование /Ср/	2	16	ПК-2.6	Л2.1 Э1 Э4	0	
1.12	Составление расписаний работы автомобиля и графиков работы водителей /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.6	Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.13	Контрольная работа /Ср/	2	60	ПК-2.1 ПК-2.6	Л1.3 Э1 Э4	0	
<b>Раздел 2. Безопасность движения</b>							
2.1	Состояние и основные пути решения проблемы безопасности движения. Государственная система управления безопасностью движения /Ср/	2	12	ПК-2.1 ПК-2.6	Л1.3Л2.2 Э1	0	
2.2	Дорожно-транспортные происшествия /Лек/	2	2	ПК-2.6	Л1.3Л2.2 Э1	0	
2.3	Преступление против безопасности движения /Лек/	2	2	ПК-2.6	Л1.3Л2.2 Э1	0	
2.4	Водитель и безопасность движения /Лек/	2	1	ПК-2.6	Л1.3 Э1 Э4	0	
2.5	Оценка и тренировка внимания, точности и скорости реакции /Пр/	2	2	ПК-2.1	Л1.3Л3.2 Э1 Э4	0	
2.6	Классификация дорожно-транспортных происшествий /Пр/	2	1	ПК-2.1	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э4	0	
2.7	Психофизиологические основы деятельности водителя /Пр/	2	1	ПК-2.6	Л1.3Л3.1 Э1	0	
2.8	Безопасность автомобиля /Лек/	2	1	ПК-2.6	Л1.3 Э1	0	
2.9	Факторы, влияющие на безопасность: водитель, автомобиль, дорога /Пр/	2	1	ПК-2.1	Л1.3Л3.2 Э1	0	
2.10	Прогнозирование дорожной обстановки. Выбор правильного решения и его реализация /Пр/	2	1	ПК-2.1	Л1.3Л3.2 Э1 Э4	0	
2.11	Управление транспортным средством в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда /Пр/	2	1	ПК-2.1	Л1.3Л3.2 Э1 Э4	0	
2.12	Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения в зависимости от дорожных знаков и разметки /Пр/	2	1	ПК-2.1	Л1.3Л3.2 Э1 Э4	0	
2.13	Правила оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии /Лек/	2	1	ПК-2.6	Л1.3Л3.2 Э1 Э4	0	
2.14	Особенности экспертизы ДТП /Пр/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.6	Л1.3Л3.1 Э1 Э4	0	
2.15	Служебное расследование ДТП /Пр/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.6	Л1.3Л3.1 Э1 Э4	0	

2.16	Контрольная работа /Ср/	2	160	ПК-2.1 ПК-2.6	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э4	0	
	<b>Раздел 3. Контроль знаний</b>						
3.1	Экзамен /Экзамен/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.6	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1 Э4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Транспортно-дорожный комплекс России.
2. Классификация грузовых и пассажирских перевозок.
3. Транспортный процесс и его элементы.
4. Производительность подвижного состава.
5. Грузы и их характеристики.
7. Тара и маркировка грузов.
8. Грузопотоки. Эпюра грузопотоков.
9. Виды и характеристики маршрутов движения.
10. Транспортная подвижность населения.
11. Автобусные маршруты и их организация.
12. Методы расчёта потребного числа автобусов на маршруте.
13. Организация движения автобусов и труда водителей.
14. Общие положения выбора подвижного состава.
15. Применение специализированного подвижного состава.
16. Особенности перевозки строительных грузов.
17. Особенности перевозки сельскохозяйственных грузов.

Вопросы к экзамену

18. Состояние и основные пути решения проблемы БД.
19. Государственная система управления безопасностью движения.
20. Понятие ДТП.
21. Виды ДТП.
22. Учёт ДТП.
23. Компоненты и качества дорожного движения.
24. Оценка возможности предотвращения наезда на неподвижное препятствие.
25. Оценка возможности предотвращения наезда на пешехода.
26. Определение пути обгона автомобиля.
27. Определение безопасной скорости на повороте.
28. Активная безопасность автомобиля.
29. Пассивная безопасность автомобиля.
30. Послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля.
31. Психофизиологические основы деятельности водителя.
32. Технические средства организации дорожного движения.
33. Использование тахографов на автомобильном транспорте.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы контрольной работы:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
2. Правила установки дорожных знаков и их влияние на безопасность движение.
3. Влияние экологических параметров автомобиля на безопасность дорожного движения.
4. Анализ перекрёстков г. Волжского с точки зрения безопасности ДД. (на выбор 1 перекрёсток)
5. Влияние дорожной разметки на безопасность дорожного движения
6. Тягово-скоростные качества автомобиля. Способы повышения.
7. Конструкции эстакад и обеспечение безопасности движения на них.
8. Структура системы подготовки водителей зарубежных стран.
9. Обучение в автошколах в России и за рубежом.
10. Новые требования к автошколам в РФ.
11. Правила учёта и анализа ДТП. Виды анализа.
12. Правила установки знаков и нанесения разметки.
13. Восприятие. Виды восприятия и его влияние на БДД.
14. Влияние психофизиологических факторов водителя на БДД.
15. Структура системы подготовки водителя автотранспортных средств в РФ.
16. Основы техники управления автомобилем.
17. Пассивная безопасность автотранспортных средств. Способы повышения.

18.	Активная безопасность транспортных средств. Способы повышения.
19.	Повышение безопасности городских автодорог.
20.	Управление автомобилем в критических ситуациях. Поведение водителя.
21.	Послеаварийная безопасность АТС.
22.	Экологическая безопасность автомобильных дорог.
23.	Учёт ДТП. Правила учёта ДТП. Карточка учёта ДТП.
24.	Влияние погодных-климатических условий на БДД.
25.	Работоспособность водителя.
26.	Скорость движения, стиль вождения и их влияние на БДД.
27.	Приёмы управления автомобилем в неблагоприятных погодных условиях.
28.	Основы движения задним ходом и маневрирования.
29.	Основные причины снижения надёжности водителя в опасной ситуации.
30.	Влияние внимания на безопасность ДД,
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>	
Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в виде Приложения к данной РПД.	
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
типовые задания для проведения практических работ контрольные вопросы для отчёта практических работ вопросы к зачёту	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чернова, Г.А., Великанова, М.В.	Особенности формирования сети общественного транспорта крупного города с прямоугольной планировкой (на примере города Волжского): монография	Волгоград: ВолгГТУ, 2013	20
Л1.2	Чернова, Г. А.	Организация безопасной перевозки пассажиров общественным транспортом: монография	Волгоград: ВолгГТУ, 2012	22
Л1.3	Чернова, Г. А. [и др.]	Безопасность движения и организация перевозок на автомобильном транспорте: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	22
Л1.4	Попов, А.В., Чернова, Г.А.	Основы путей сообщения. Автомобильные дороги: учебное пособие	Волгоград: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2015	30

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Горев, А. Э.	Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие	М.: Академия, 2004	10
Л2.2	Вельможин, А.В., Сериков, А.А.	Теория автомобильных перевозок: монография	Волгоград: ВолгГТУ, 2009	52
Л2.3	Сильянов, В. В.	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: учебник	М.: Академия, 2016	15

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Чернова, Г.А., Попов, А.В.	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения. Вып. 3 [Электронный ресурс: методические указания - <a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2013	эл. изд.
Л3.2	Чернова, Г. А. [и др.]	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения. Вып.3 [Электронный ресурс]: учебное пособие - <a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2013	эл. изд.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт библиотеки ВПИ (филиал) ВолгГТУ: <a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a> ;
Э2	Страница дисциплины на сайте Электронного учебно-методического комплекса ВПИ (филиал) ВолгГТУ:
Э3	<a href="http://umkd.volpi.ru/">http://umkd.volpi.ru/</a>
Э4	электронно-библиотечная система "Лань" <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MS Windows XP, Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4. Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление.
7.3.1.2	MS Office 2003 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная);
7.3.1.3	MS Windows 7 Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4 Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление. MS Office 2007 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная); Open Office 4.1.1 ( <a href="https://www.openoffice.org/ru/why/index.html">https://www.openoffice.org/ru/why/index.html</a> ) (Свободное ПО).
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория Б-406. Лаборатория «Автомобили. Конструкция. Основы технологии производства и ремонт автомобилей. Автомобильные двигатели. Основы технической эксплуатации автомобилей» для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а.
7.2	Учебная мебель на 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя.
7.3	Микрометры – 8шт; Набор Нутромеров -4 шт; Стенд «Система зажигания» - 1шт; Штангенциркуль ШЦ 250 0,05 – 1 шт; Блок двигателя «Запорожец» – 1 шт; Двигатель М-412 – 1 шт; ИК термометр АТ-IR 300; Осциллограф портативный UT81 8 Мгц – 1шт; Телевизор SUPRA – 1 шт.
7.4	Аудитория Б-410. Методический кабинет кафедры ВАТ для самостоятельной работы студентов, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а.
7.5	Учебная мебель на 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя.
7.6	4 компьютера, МФУ лазерное HPLaserJetProM 1132 – 1 шт; Принтер HPLJP2055D – 1 шт; Переносной Мультимедиа проектор ACERPF FSV1343 (3D);
7.7	МФУ лазерноеHPLaserJetProM 201dW – 1 шт.
7.8	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении расчетных заданий. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

1) Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами изучения курса. При необходимости можно просмотреть разделы дисциплин, определяющих начальную подготовку.

2) Указания по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

Подготовка к лабораторному занятию - 1 час.

Всего в неделю – 2 часа 30 минут.

3) Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).

3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке.

4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого не-текстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, доступность управления контентом с клавиатуры.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.